



## PRINCIPPER VEDRØRENDE KLASSEDANNELSE

Målet for klassedannelse på er at danne velfungerende klasser, der tilgodeser både fællesskabet og den enkelte elevs læring og trivsel.

Principperne for klassedannelse tager udgangspunkt i gældende regler (folkeskoleloven §17 og den kommunale styrelsesvedtægt) og den kommunale tildelingsmodel.

<b>Førskolegrupperne</b>
<b>Principper:</b>
<p>Der kan etableres hold ved førskolegrupperne alt efter gruppens størrelse. Holdene dannes på baggrund af en pædagogisk vurdering, hvor der bl.a. tages hensyn til:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• En ligelig fordeling af elevtallet i førskolegruppen</li><li>• En ligelig fordeling af drenge og piger</li><li>• En ligelig fordeling af børn fra de afgivende børnehaver i grupper</li><li>• Råd og vejledning fra overleveringsmødet med børnehaverne</li><li>• Råd og vejledning fra PPR og sundhedsplejerske</li></ul> <p>Holdene kan ændres i forbindelse med klassedannelsen til børnehaveklassen-</p>

<b>Klassedannelse i bh.kl</b>
<b>Principper:</b>
<p>Klassedannelsen til børnehaveklassen sker på baggrund af en pædagogisk vurdering, hvor der bl.a. tages hensyn til:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• En ligelig fordeling af elevtallet i klasserne på årgangen</li><li>• En ligelig fordeling af drenge og piger</li><li>• En ligelig fordeling af børn fra de afgivende børnehaver i klasserne</li><li>• Råd og vejledning fra overleveringsmødet med børnehaverne</li><li>• Råd og vejledning fra PPR og sundhedsplejerske</li></ul>



### Klassedannelse til 7.kl

#### Principper:

Klassedannelsen til 7. klasse sker på baggrund af en pædagogisk vurdering, hvor der bl.a. tages hensyn til:

- En fordeling af eleverne på baggrund af afgivende læreres vurdering af elevernes faglige forudsætninger, der skal tilstræbe at klasserne bliver ensartede
- En fordeling af eleverne på baggrund af afgivende læreres vurdering af elevernes sociale forudsætninger, der skal tilstræbe at klasserne bliver ensartede
- En ligelig fordeling af elevantallet i klasserne på årgangen tilstræbes
- En ligelig fordeling af drenge og piger tilstræbes

### Klassesammenlægning

#### Principper:

Klassesammenlægning i et skoleforløb kan forekomme grundet fald i antallet af elever på en årgang. Hvis ikke andet taler for deles årgangen i nye klasser. Det er ledelsens vurdering.

Klassesammenlægningen sker på baggrund af en pædagogisk vurdering, hvor der bl.a. tages hensyn til:

- At informationen om klassesammenlægningen gives så tidligt som muligt til alle (elever, forældre og lærere)
- Den samlede elevgruppe.
- Ved klassesammenlægning af klasser til to eller flere klasser gælder "Princip for klassedannelse til 7.kl"

### Klassedeling

#### Principper:

Klassedeling i et skoleforløb kan forekomme grundet stigning i antallet af elever på en årgang.

Klassedelingen sker på baggrund af en pædagogisk vurdering, hvor der bl.a. tages hensyn til:

- At informationen om klassedelingen gives så tidligt som muligt til alle (elever, forældre og lærere)
- Den samlede elevgruppe.
- Ved klassedeling af klasser til to eller flere klasser gælder "Princip for klassedannelse til 7.kl"

<b>Indmeldelse i skoleforløbet</b>
<b>Principper:</b>
<p>Klasseplacering af nye elever sker på baggrund af en pædagogisk vurdering, hvor der bl.a. tages hensyn til:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Placering af tilkommende elever tidligere – kan klassen rumme en ny elev</li><li>• En ligelig fordeling af elevantallet i klasserne på årgangen</li><li>• En ligelig fordeling af drenge og piger</li><li>• Råd og vejledning fra PPR og sundhedsplejerske</li></ul>

<b>Klasseskift</b>
<b>Principper:</b>
<p>Klasseskift i skoleforløbet kan forekomme ud fra den enkelte elevs faglige og sociale forudsætninger i relation til fællesskabet eller pågældende elev.</p> <p>Klasseskift af elever sker på baggrund af en pædagogisk vurdering, hvor der bl.a. tages hensyn til:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Den samlede elevgruppe</li><li>• Den enkelte elev</li><li>• Råd og vejledning fra PPR og sundhedsplejerske</li></ul>

Vedttaget på skolebestyrelsesmøde den 13. januar 2024